

ЛИТЕРАТУРА

1. Домашнее насилие в Украине [Электронный ресурс] // Интернет статистика. – Режим доступа: <http://www.topwords.ua/InterestnaiS/129.htm>
2. Архипова Е. Насилие в семье. Что делать? / Елена Архипова. – М. : Семья, 2007. – 317 с.
3. Михайлова Л. Образовательная программа «Понимаем права человека» / Л. Михайлова // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.helsinki.org.ua/ru/pod/novini-vipusknik-v-programi/domashnee-nasilie-chto-delat-zhertvam>.
4. Про попередження насильства в сім'ї : Закон України від 15.11.2001 // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 10, ст.70.

И. Л. Калимбет,

*аспирант кафедры криминального права, процесса и криминалистики,
Международный гуманитарный университет;
научный руководитель – д-р юрид. наук, проф. В. Д. Берназ*

НЕКОТОРЫЕ ТИПИЧНЫЕ ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА ПРИ СОВЕРШЕНИИ ГРАБЕЖЕЙ И РАЗБОЙНЫХ НАПАДЕНИЙ ГРУППАМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Методика расследования грабежей и разбоев, совершаемых группами несовершеннолетних, формируется на общих основаниях и принципах досудебного следствия, но с учетом специфики психологии возраста и изучения личности несовершеннолетних подозреваемых представляет собой комплексную проблему, которая требует разностороннего рассмотрения.

Говоря о изучении личности преступника, необходимо иметь ввиду два аспекта: частный и общий. Изучение в частном плане проводится по конкретному уголовному производству, поскольку оно необходимо для надлежащего расследования преступления, выяснения обстоятельств, способствующих его совершению, решения вопроса об избрании меры пресечения и назначении наказания.

Изучение личности в общем плане проводится по группе изученных дел определенной категории (в нашем случае – дел о грабежах и разбоях, совершаемых группами несовершеннолетних).

Цель такого изучения – получение исчерпывающих сведений о личности преступника, необходимых для правильного решения вопросов, связанных с расследованием уголовного дела. В литературе освещается ряд таких вопросов, как уголовно-правового, так и уголовно-процессуального характер [1, с. 8–12].

Во-первых, располагая подобными сведениями о личности подозреваемого, следователь может более успешно выдвинуть и проверить версию о причастности конкретных лиц к совершению конкретного грабежа или разбоя, а также разобраться в особенностях его совершения.

Во-вторых, они необходимы для успешного проведения отдельных следственных (розыскных) действий.

В-третьих, сведения о личности подозреваемого помогут установить его причастность к другим аналогичным преступлениям, а также всех соучастников и местонахождение похищенного имущества.

В. А. Жбанов выделяет три элемента в личности преступника: социально-обусловленные свойства; биологически-обусловленные свойства; психологические черты [2, с. 13].

При расследовании дел данной категории необходимо учитывать криминалистически значимые особенности личности несовершеннолетних: пол, возраст, образование, наличие судимости, индивидуальные качества и черты характера, интересы как отдельных членов, так и группы в целом, роль лидера группы в ее преступной деятельности, психологическую характеристику каждого члена группы, возрастные особенности поведения как отдельных членов группы, так и группы в целом.

По грабёжам и разбоям, совершенными несовершеннолетними в группе, подобные образования немногочисленны. Чаще всего в них входят 2-3 несовершеннолетних. Н. В. Рачева, ранее изучавшая уличные грабежи и разбои, отмечала, что не обнаружила ни одной женской группы, совершившей подобное преступление [3, с. 45].

Формирование групп несовершеннолетних лиц, совершавших грабежи и разбои, как правило, происходит по месту жительства, месту учебы. Способы вовлечения в группу являются, уговор, чувство «ложного товарищества», конфликты по месту обучения, в семье, на почве употребления алкоголя и т. д.

Для групп несовершеннолетних в основном характерно то, что они первоначально образуются не для совершения грабежей и разбоев, а для совместного времяпровождения некриминального характера. Членов таких групп связывает не деловые, как в организованных преступных формированиях, а дружеские или приятельские взаимоотношения.

Однако при наличии в группе субъекта, который уже совершил грабеж или разбойное нападение, группа, как правило, после употребления алкоголя, наркотических веществ может быть вовлечена в совершение первых грабежей и разбоев. Впоследствии они трансформируются в преступную группу, совершающую корыстно-насильственные преступления.

В 1997 г. В. А. Плешаков, описывая подобные подростковые преступления группы, отмечал, что выйти из группировки практически невозможно. Отступничество не поощряется [4, с. 17].

Таким образом, представляется, что данные о личных качествах, навыках и привычках каждого несовершеннолетнего, его физические и психические особенности представляют практическую ценность для избрания тактики следствия. Сведения о связях подозреваемого необходимы для выявления всех соучастников совершенного грабежа или разбоя и обнаружения ценностей, добытых преступным путем. Информация об аналогичных преступлениях, совершенных членами преступной группы в прошлом, в частности о способах, играет важную роль в разоблачении всей преступной деятельности, помогает установить мотивы расследуемого преступления.

ЛИТЕРАТУРА

1. Коршик М. Г., Степичев С. С. Изучение личности обвиняемого на предварительном следствии / М. Г. Коршик, С. С. Степичев. – М., 1969. – С. 8–12.
2. Жбанов В. А. Концептуальные основы установления личности преступника в криминалистике : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / В. А. Жбанов. – М., 1995. – С. 13.
3. Рачева Н. В. Ситуационные особенности расследования грабежей и разбойных нападений, совершаемых на открытой местности : дис. ... канд. юрид. наук / Н. В. Рачева. – Екатеринбург, 2001. – С. 45.
4. Плешаков В. А. Анализ участия несовершеннолетних в организованных формах преступной деятельности : [научно-аналитический обзор] / В. А. Плешаков. – М., 1997. – С. 17.